



**Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen**  
 Universität zu Köln  
 Dr. Dennis Christian Hövel

**Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen im Unterricht**

**ZEIF**  
 Zentrum für empirische Inklusionsforschung

hpa

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ABLAUF

- Ablauf:**
  - I. Einstieg
  - II. **Gefühls- und Verhaltensstörungen**
    - i. Rückfragen
  - III. **Sichere Lernumgebung:** effektives Classroom Management
    - i. Rückfragen
  - IV. **Prävention:** ES-Förderung im Unterricht
    - i. Rückfragen und Abschluss

Dr. Dennis Christian Hövel ©  
 Heilpädagogische Akademie

---

---

---

---

---

---

---

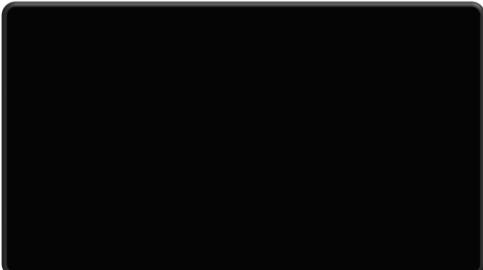
---

---

---



## Einstieg



([https://www.youtube.com/watch?v=\\_l\\_4Z3xvXa68](https://www.youtube.com/watch?v=_l_4Z3xvXa68))

Dr. Dennis Christian Hövel ©  
 Heilpädagogische Akademie

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









## Klassenführung – worum geht's?

Evertson und Weinstein (2006) definieren den Begriff Classroom Management, sich auf Kounin, Brophy, Doyle sowie weitere empirische Unterrichtsforscher beziehend,

**als all diejenigen Aktivitäten, die von der Lehrkraft unternommen werden, um eine Lernumgebung zu schaffen, die sowohl akademisches Lernen als auch sozial-emotionales Lernen ermöglicht**

(vgl. Evertson/Weinstein 2006, S.4).

Dr. Dennis Christian Hövel ©  
Heilpädagogische Akademie

13

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Zusammenfassung von empirischen Ergebnissen:

- Classroom-Management bewirkt:
  - Steigerung des Lern- und Leistungsniveaus  
*(Brophy 2006; Einsiedler 1997)*
  - Reduzierung von Unterrichtsstörungen  
*(Kounin, 2006)*
  - Stressreduktion der Lehrenden  
*(Evertson & Emmer 2009)*
  - Verbesserung sozialer Kompetenzen  
*(Wilson, Lipsey, Derzon 2003, Durlak et al. 2011)*
  - ...auch in der „Hattie-Studie“ sind Faktoren des Classroom-Managements in den oberen Rangplätzen zu finden  
*(classroom behavioral-6, teacher clarity,-8, feedback- 10)*
  - Verbesserung der Unterrichtsqualität  
*(König & Pflanzl, 2014)*

Dr. Dennis Christian Hövel ©  
Heilpädagogische Akademie

14

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Classroom-Management ist zentrale Voraussetzung für...

- offene, schülerzentrierte Unterrichtsmethoden,
- selbstgesteuertes Lernen,
- störungsarmen Unterricht,
- erfolgreiches schulisches Lernen für alle Schüler/Innen.
  - Classroom Management ist der Ansatz, der zugleich soziales und kognitives Lernen unterstützt.

Dr. Dennis Christian Hövel ©  
Heilpädagogische Akademie

15

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---













## Emotionale und soziale Kompetenz in vermittelter Kommunikation

- Ablauf:
- 
- Einstieg
- 
- V-Störungen
- 
- Rückfragen
- 
- Sichere Lern-
- umgebung
- 
- Rückfragen
- 
- Prävention
- 
- Rückfragen &**
- Abschluss**



(<https://www.youtube.com/watch?v=dubA2vhlrg>)

Dr. Dennis Christian Hövel ©  
Heilpädagogische Akademie

31

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

Universität zu Köln  
 Dr. Dennis Christian Hövel  
 ✉ [dennis.hoevel@uni-koeln.de](mailto:dennis.hoevel@uni-koeln.de)



32

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---